

## Конспект ОД «Конфликты между детьми»

Образовательная область социально-коммуникативное развитие.

Вид деятельности: непосредственно-образовательная деятельность.

**Цель:** рассмотреть ситуации, из-за которых происходят ссоры; научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты и по возможности избегать их; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Программное содержание.

**Образовательные задачи:** Развивать чувство ответственности при общении со сверстниками; закрепить знания детей правил поведения в коллективе.

**Развивающие задачи:** развивать отношение (хорошо-плохо); развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей детей обстановке.

**Воспитательные задачи:** воспитывать общую культуру поведения; воспитывать уважение к окружающим, умение быть внимательным.

Предварительная работа:

1. Чтение стихов, рассказов о правилах поведения.
2. Рассматривание сюжетных картинок и составление рассказа.
3. Беседы по правилам поведения.

Материалы и оборудование: игрушка зайчик; ноутбук, запись музыкального произведения, мультфильм «Трусливый задира»; картинки с различными ситуациями;

Ход деятельности.

Воспитатель проводит работу, целью которой является налаживание контакта с детьми, необходимая для дальнейшего взаимодействия с детьми. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, легкий ветерок,

Здравствуй, милый мой дружок...

(Воспитатель подходит к каждому ребенку, смотрит ему в глаза, называя его по имени, гладит по голове или плечам).

Воспитатель: очень приятно и радостно смотреть на детей, которые дружно играют. Но вот слышится плач, крики. Что же случилось? Произошла ссора.

- ребята, ссора- это хорошо или плохо?

- почему вы так думаете?

- от чего случаются ссоры?

**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** Ссора – это всегда неприятность. Как научиться не ссориться, жить со всеми в дружбе? Для этого надо научиться управлять своими чувствами. «Управлять своими чувствами – как это?» - спросите вы.

Это значит, уступить игрушку, когда тебе не хочется ее отдавать, кого-то не толкнуть или ударить, когда очень злишься, не обидеть более слабого, зная, что ты сильнее.

Зайчик Степашка принес интересные стихи, которые называются «У пенька», и мультфильм «Трусливый задира». Из них мы узнаем, как можно поступать и как нельзя.

### У пенька

Зайчиха, сидя у пенька,

Учила шустрого сынка:

-Будь смел,

Не хвастай и не ври!

Чужой капусты не бери!

Не жми при встрече

Волчьих лап!

Не обижай того, кто слаб!

Не смейся над чужой бедой!

С голодным поделись едой!

Обидных кличек не давай!

Осла глупцом не называй!

Еще запомни сын: неловко

Дарить мышонку мышеловку,

Лисе – капкан,

Ершу – крючок,

А поросенку – пяточок!

Георгий Ладонщиков

Воспитатель: чему учила зайчиха шустрого сына?

**Дети:** (ответы).

**Воспитатель:** молодцы! А сейчас мы вместе со Степашкой обсудим следующие ситуации.

- Девочка играла в куклы. Построила домик. Пришел мальчик и все поломал. Девочка заплакала и больно ущипнула мальчика. Мальчик тоже заплакал.

- Почему произошла ссора?

- Как можно было избежать ссоры?

(Ответы детей)

- У Маши красивая кукла. У Даши такой куклы нет. Даша взяла без спроса куклу Маши и унесла домой. Девочки по ссорились.

- Кто виноват в ссоре?

- Как можно было избежать ссоры?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! И сейчас мы вместе со Степашкой поиграем в игру «Пословицы». Объясните, как вы понимаете:

- Когда двое сердятся, оба виноваты.

- Кто много болтает, тому часто попадает.

- Кто зазнается тот без друзей остается.

(ответы детей)

**Воспитатель:** Распахни глаза по шире, растяни в улыбке рот, не грусти, ведь в этом мире нас и радость ждет. Детки – веселый народ. Если играть надоело, то завести хоровод тоже занятное дело!

(Организуем с детьми хоровод).

Хоровод мы ведем, мы ведем, мы ведем

Дружно песенку поем, мы поем, мы поем.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля.

В хороводе все друзья, все друзья, все друзья.

Друг за дружкою идем, мы идем, мы идем.

Снова песенку поем, мы поем, мы поем.

Ребенок: Мы ссорились, мерились

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашу игруй.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

А дружба не кончается (хором) Ура! Ура! Ура!

Дидактическая игра «Азбука добрых поступков»

Дети решают различные проблемные ситуации: друзья поссорились, мы в гости пришли.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы и вспомнили правила поведения, а также называли добрые, вежливые слова. Вы сегодня многому научили Степашку. Я думаю, что вы, ребята, и ты Степашка, будите соблюдать все правила поведения неукоснительно и подсказывать другим ребятам. Не забудьте рассказать о них своим друзьям.

Совет.

Поссорились чашка и блюдце.

Сейчас они разобьются, скоро в кухне, на полке,

Будут лежать осколки.

И ты не ссорься напрасно - это очень опасно.